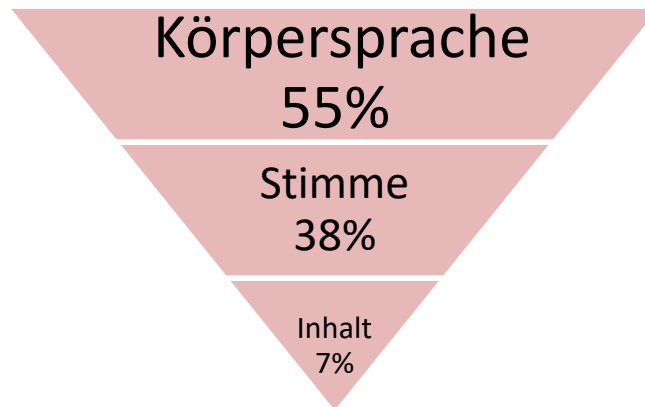


Wie kann ich mit geschickter Körpersprache meine Klasse leiten?

1 Die Macht der Körpersprache



Zuhörende nehmen nur zu etwa 7% den Inhalt dessen wahr, was gesprochen wird, aber zu 55% die Körpersprache der Person, die spricht. **Daher ist die entscheidende Frage: setzt die Lehrkraft ihre Körpersprache effektiver ein, als der einflussreichste Schüler/ die einflussreichste Schülerin der Klasse?**


Körpersprache ist die nachweisbar effektivste Kommunikationstechnik, da die Lehrkräfte mit ihr die meiste Wirkung auf das Verhalten der SuS erreichen!

Unsere Körpersprache ist authentisch, wenn wir entspannt sind (z.B. im Freundeskreis). In anstrengenden, stressbeladenen Situationen, erfolgt unsere Körpersprache oft nicht automatisch sinnvoll und zielgerichtet. **In diesen Situationen ist es hilfreich, Körpersprache gezielt einzusetzen.** Das ist das Geheimnis!

Körpersprache ist wirkungsvoll, wenn sie KURZ vor dem gesprochenen Wort erfolgt

Die Haltung ist gleichbedeutend mit der grundsätzlichen persönlichen Einstellung!

2 Alles eine Frage der Haltung

 <p>Gesten auf der Höhe zwischen Gürtel und Schultern wirken positiv</p>	<p>Achten Sie auf Ihre Fußstellung:</p> <table border="0"><tr><td data-bbox="885 1803 1029 1881"></td><td data-bbox="1077 1814 1276 1848">Ziel vor Augen</td></tr><tr><td data-bbox="885 1892 1029 1971"></td><td data-bbox="1077 1904 1436 1937">offen, selbstbewusst, stabil</td></tr><tr><td data-bbox="885 1982 1029 2060"></td><td data-bbox="1077 1993 1444 2027">fällt über die eigenen Füße</td></tr></table>		Ziel vor Augen		offen, selbstbewusst, stabil		fällt über die eigenen Füße
	Ziel vor Augen						
	offen, selbstbewusst, stabil						
	fällt über die eigenen Füße						

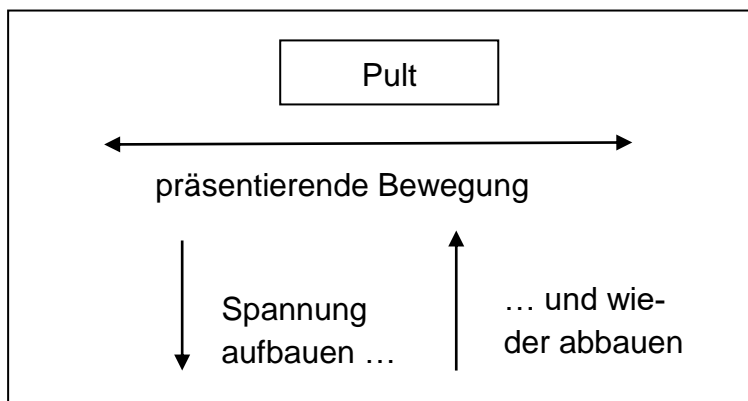
3 Positionen im Raum

- ... erhöhen Ihr Wohlbefinden.
- ... verschaffen Ihnen Sicherheit.

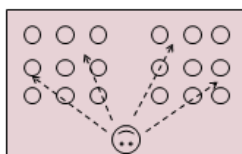
Zentrale Frage: Wer im Raum lenkt die Aufmerksamkeit worauf?

→ Machtstruktur wird deutlich!

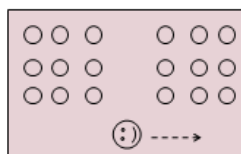
Ein Beispiel: Die Lehrkraft geht mit großen Schritten durch das Klassenzimmer → Raum wirkt kleiner → „Sicherheitszone“ störender SuS wird verringert!



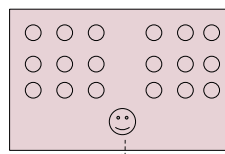
Geht die Lehrkraft zu viel umher, macht dies SuS aggressiv, da zu viel Spannung aufgebaut wird. **Besser:** wenn alle gespannt sind, zieht sich die Lehrkraft z. B. zum Präsentieren zurück!



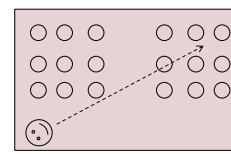
ideal für Redner,
Ausstrahlung auf alle,
Klasse als Spiegel



Übergangsstellung,
Umwandlung



Blick zur Tafel:
Lehrkraft verschließt sich,
zieht sich zurück

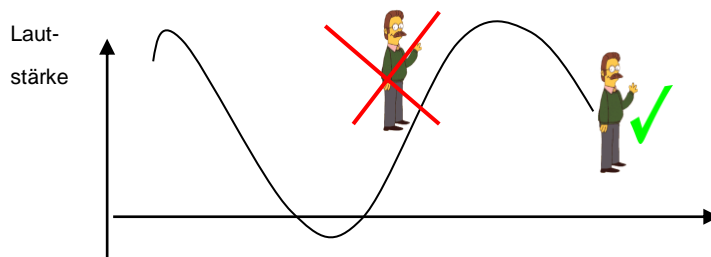


Diagonale:
Lehrkraft wird sekundär

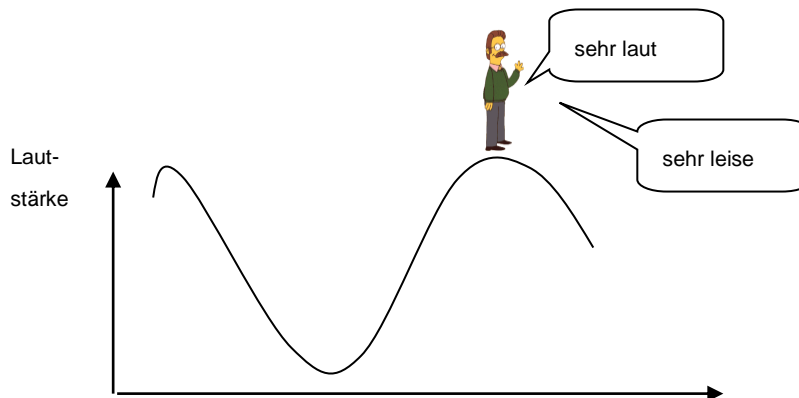
4 Lautstärke

Lautstärke folgt bestimmten Mustern, die man nutzen kann.

Erste Technik: nicht sprechen, wenn die Klasse immer lauter wird, SuS „lernen“ sonst, dass es ok ist, wenn sie laut sind. Irgendwann wird jede Gruppe wieder leiser. In diesem ab-schwellenden Lautstärkepegel setzt die Lehrkraft wieder ein.



Zweite Technik: an lautester Stelle **extrem lauter** als die Klasse sprechen, dann sofort **sehr leise** reden.



Achtung: Signale der Bewegung lassen SuS weiter unruhig bleiben!



Fazit: Der Schlüssel zu einer erfolgreichen Klassenführung liegt auf Seiten der Lehrerinnen und Lehrer. **Probieren Sie das ein oder andere einfach einmal aus!**