



AKTUELLE ENTWICKLUNGEN IN EQUL

Workshop im Rahmen der
Landesdirektorenkonferenz am
9. November 2017

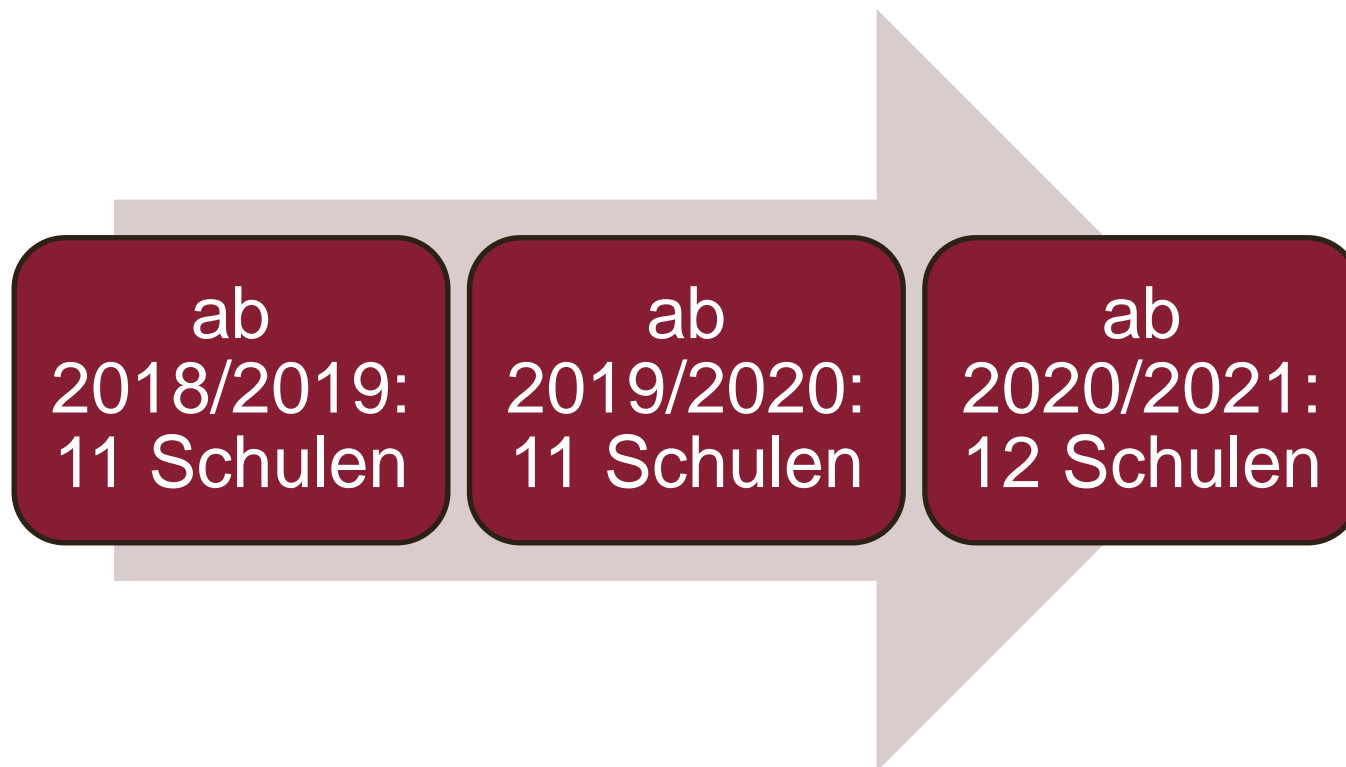


EQUL - TRANSFER AUF ALLE ÖFFENTLICHEN BBSen AB SCHULJAHR 2018/2019



ZEITPLAN

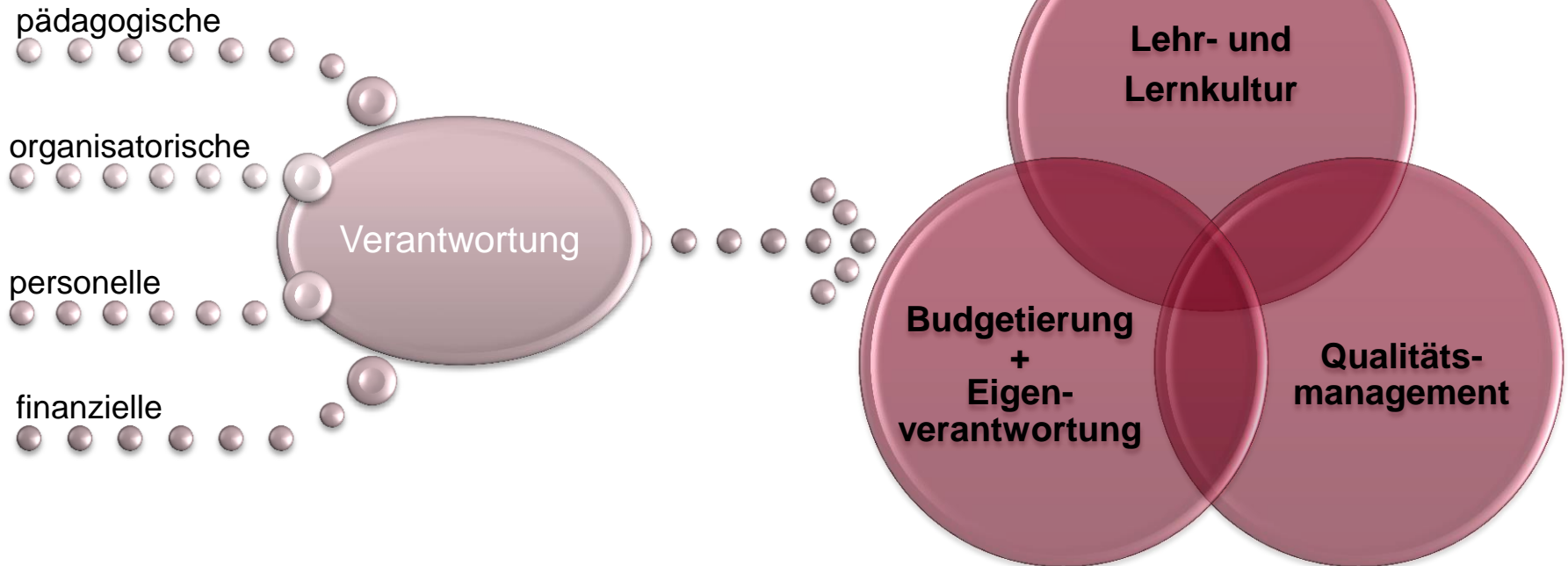
aktuell: 29 von 63 BBSen sind EQuL-Schulen



Ausbauende zum Schuljahresende 2021/2022



ÜBERSICHT ÜBER DIE HANDLUNGSFELDER



EQUL-Handlungsfelder



EQUL UND BS²⁰ - STRUKTUR DER WEITEREN ZUSAMMENARBEIT



ARBEITSPAKETE BS20

ABSCHLUSSBERICHT

BS20

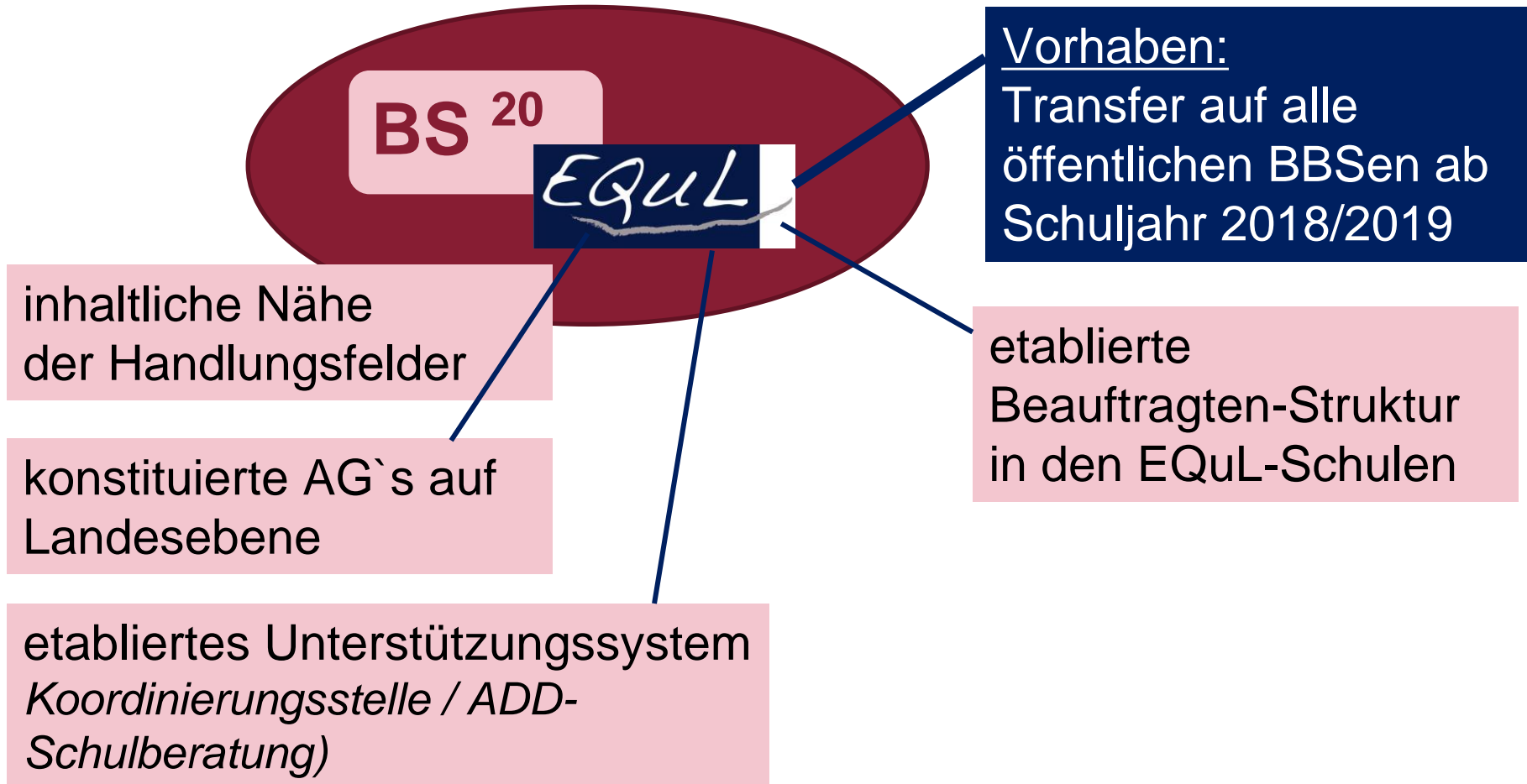
Transfer in Landeskonzepte
und Rechtsrahmen

Transfer in bundesweite
Entwicklungen

Transfer in rheinland-
pfälzische BBSen



STRUKTUR DER ZUSAMMENARBEIT





ORGANISATORISCHE ZUORDNUNG

BS 20



Handlungsempfehlungen

AP: Standortentscheidungen

AP: Organisatorische Möglichkeiten
▪ Unterrichtsversorgung

AP: Organisatorische Möglichkeiten
▪ Teamstrukturen

AP: Organisatorische Möglichkeiten
▪ Lehrkräftearbeitszeit

AP: Curriculare Möglichkeiten

Handlungsfelder

➤ Eigenverantwortliche Schule

➤ Eigenverantwortliche Schule
➤ Budgetierung

➤ Eigenverantwortliche Schule
➤ Lehr- und Lernkultur

➤ Eigenverantwortliche Schule

➤ Lehr- und Lernkultur



EQUL-HANDBUCH ZUM ZIELVEREINBARUNGSPROZESS



RÜCKBLICK

Auftrag aus der VV EQUL:

Entwicklung und Beschreibung der Instrumente
Entwicklungsaudit und Zielvereinbarungen

Februar 2016:

Workshop von ADD Ref. 36, BM und KS zur
Abstimmung der Instrumente

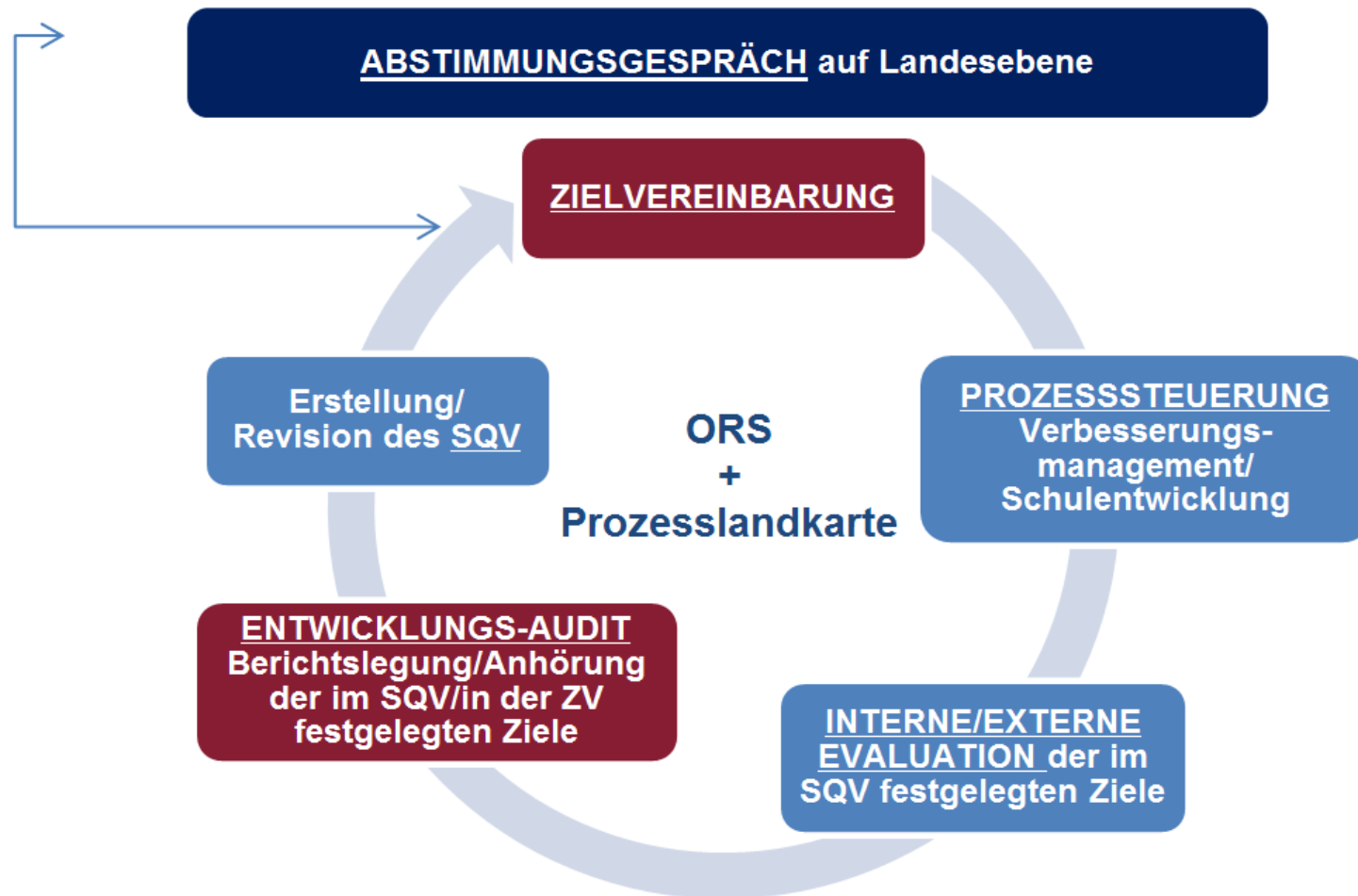
Februar 2017:

Vereinbarung über Eckpunkte des Verfahrens und die
Unterstützung durch das EDISON-
Zielvereinbarungsportal

ab September 2017:

Einführung des neuen Verfahrens

ÜBERBLICK





ABLAUF

	Aufgabe	Zeitpunkt/Zeitdauer
1	Beantragung und Terminierung eines Entwicklungs-Audits	mindestens zwei, maximal vier Jahre nach Abschluss der letzten Zielvereinbarung
2	Einblicknahme in das schulische QM-Handbuch	umfasst vier Wochen, beginnend mit dem Tag der Beantragung/Terminierung des Entwicklungs-Audits
3	Gesamtkonferenz	vier Wochen nach dem Tag der Beantragung/Terminierung des Entwicklungs-Audits
4	Entwicklungsgespräch	spätestens eine Woche nach der Gesamtkonferenz
5	Revision des Schulspezifischen Qualitätsverständnisses (SQV)	spätestens vier Monate nach dem Entwicklungsgespräch
6	Zielvereinbarung	spätestens sechs Monate nach Beantragung/Terminierung des Entwicklungs-Audits im EDISON-Portal



DAS EQUL- ENTWICKLUNGSAUDIT

Zielsetzungen

- Schulentwicklungsaktivitäten seit der letzten Zielvereinbarung darstellen
 - Einblicknahme in den Schulentwicklungsprozess ermöglichen
 - Entwicklungen gemeinsam diskutieren
 - Auswirkungen auf den SQV/ZV-Prozess dokumentieren
- Erreichtes würdigen
- mit Problemen und Verzögerungen offen und kritisch auseinandersetzen



DAS EQU- ENTWICKLUNGSAUDIT

Zustandekommen und Vorbereitung

- 2 bis 4 Jahre nach der letzten ZV
- eigenverantwortliche Anforderung durch die Schule im EDISON-Zielvereinbarungsportal
- Einsichtnahme in das QM-Handbuch der Schule inklusive der Ergebnisse der internen Evaluation und der Berichtslegung zu den SQV- bzw. Zielvereinbarungszielen
- Terminkoordinierung, Sammlung der Unterlagen und Dokumentation mit Unterstützung durch EDISON-Zielvereinbarungsportal und EQUL-Koordinierungsstelle



DAS EQUL- ENTWICKLUNGSAUDIT

a) Offenlegung des QM-Handbuchs

b) Gesamtkonferenz

- Vorstellung der Ergebnisse von interner Evaluation und Rechenschaftslegung
→ Darstellung nach innen und außen

b) Entwicklungsgespräch

- Bewertung der Qualitätsentwicklung
→ Feedback von außen
- Gemeinsame Verständigung auf Entwicklungsziele
- phasenstrukturiertes, nicht standardisiertes, offenes Gespräch mit strukturierenden Leitfragen



DIE ZIELVEREINBARUNG

Alle Schulen schließen Zielvereinbarungen mit der Schulbehörde ab, um die Qualität schulischer Arbeit zu entwickeln und zu sichern

Es handelt sich um eine Auswahl von Zielen aus dem schulspezifischen Qualitätsverständnis



DIE ZIELVEREINBARUNG

Zielsetzungen

- Steuerung der Schulentwicklungsaktivitäten durch Vereinbarungen, die im beiderseitigen Einverständnis geschlossen werden
- Erhöhung der Qualität in den schulischen Kernprozessen
- Förderung der ergebnis- und prozessorientierten Arbeitsweise in den Schulen
- Fokussierung der Schulentwicklungsaktivitäten auf ausgewählte Prozesse
- Gesamtsteuerung der EQUL-Schulen



DIE ZIELVEREINBARUNG

Zustandekommen und Vorbereitung

- Zielvereinbarungsgespräch/e zur Vorbereitung der Vereinbarung
- Vereinbarung mit maximal 3 SMART-formulierten Zielen zwischen Schulleitung und ADD-Referent/in
- Dokumentation der EQUL-Zielvereinbarungen im EDISON-Zielvereinbarungsportal und im QM-Handbuch der Schule

DAS EDISON ZIELVEREINBARUNGSPORTAL



Rheinland-Pfalz

PÄDAGOGISCHES
LANDESINSTITUT



Schrift: größer | kleiner

EDISON

Angemeldet als: 60329



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR BILDUNG



Dokumente

Schulische Qualitätsentwicklung

Optionen ▾


FAQ

Kontakt

Abmelden

Bei Rückfragen zum Zielvereinbarungsprozess wenden Sie sich bitte an ihre zuständige Schulaufsichtsreferentin bzw. Ihren zuständigen Schulaufsichtsreferenten oder an die EQUL-Koordinierungsstelle unter equl@pl.rlp.de

Hinweise

- In dem Register **Zielvereinbarung** finden Sie Ihre aktuellen Zielvereinbarungen bzw. Sie können neue Zielvereinbarungen mit der Schulaufsicht auf den Weg bringen.
- Im Register **Archiv** finden Sie alle bearbeiteten Zielvereinbarungen zur Orientierung bei der innerschulischen Qualitätsarbeit dokumentiert.
- Es können maximal 3 Zielvereinbarungen eingetragen werden, danach wird der Button "Zielvereinbarung eintragen" im Reiter "Zielvereinbarung" ausgeblendet.
- Bitte tragen Sie für jedes Ziel eine eigene Zielvereinbarung ein.
- Zu Ihrer Information finden Sie hier auch das [EQUL Handbuch Zielvereinbarungsprozess](#) 

Zielvereinbarung

Archiv

Zur Zeit haben Sie keine Zielvereinbarung. Sie können über Button **Zielvereinbarung eintragen** eine neue Zielvereinbarung eingeben.

Zielvereinbarung eintragen



EQUL-HANDBUCH



HANDBUCHTEILE

Fertiggestellt

- ✓ Zielvereinbarungsprozess
- ✓ Lehr- und Lernkultur –
Implementierungsprozess

in Arbeit

- Qualitätsmanagement
- Budgetierung
- Prozessmanagement



NEUAUSRICHTUNG DER BUDGETIERUNG



ABWICKLUNG DES C-BUDGETS

- Portallösung zur Freigabe der C-Budgetmittel auf Grundlage des Fobu-Portals zum neuen Haushaltsjahr
 - **innerschulische Freigabe und Richtigzeichnung des Budgets**
 - dynamische Budgetführung
 - Optimierung der Zahlungsabwicklung
- Test des Portals
- Fertigstellung des EQUL-Handbuchs zur Budgetierung
- Fortbildung für die Budgetbeauftragten aller EQUL-Schule



PORTALLÖSUNG

Schulentwicklungsbudget Maßnahmen ▾ Einstellungen ▾ Dokumente & Hilfe Haushaltsjahr 2017

Neue geplante Maßnahme

1. Schulangaben

2. Zuordnung zur Prozesslandkarte

3. Kurzbeschreibung der geplanten Maßnahme und Terminvorschlag

4. Begründung der Maßnahme

5. Zielgruppe der Maßnahme

6. Kostenplanung

löschen

speichern

beantragen

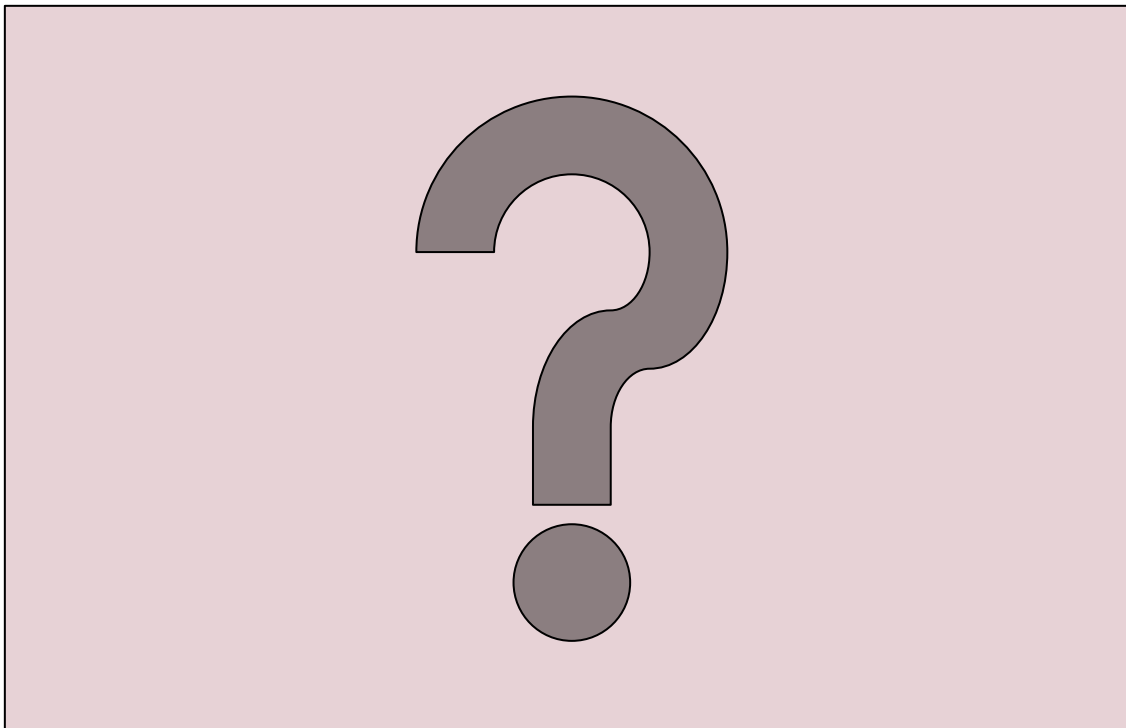


BUDGETBERECHNUNG

Eckpunkte der veränderten Budgetberechnung

- lineare Kapitalisierungsfunktion
- Resteübertragung innerhalb der Budgets
- B-Budget weiterhin am Unterrichtsausfall orientiert
- C-Budget mit zwei Säulen:
 - a. Lineares Budget in Abhängigkeit vom Lehrerwochenstunden-Ist
 - b. Lineares Budget in Abhängigkeit von der PauSE-erfüllung
- Abbildung der Haushaltswerte in den Budgets

VIELEN DANK UND: IHRE FRAGEN



martin.luetzenkirchen@pl.rlp.de

0671 9701-1678